

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Lectura y Redacción	Créditos: 8
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatorio
Clave:	HUM131903	
Nivel:	Principiante	
Horas:	64 Teoría: 64 Práctica: 0	Tipo: Curso
II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Consecuente:	
Bachillerato	Metodología de la Investigación Clave: BAS200103	
III. Antecedentes		
Conocimientos: Gramática, español.		
Habilidades y destrezas: Manejo de equipo de cómputo.		
Actitudes y Valores: Literarios Científicos.		
IV. Propósitos generales		
Elaboración de documentos y reportes científicos y académicos.		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
Conocimiento: El alumno razonará, analizará y dedicará los principios y leyes fundamentales que explica el comportamiento de los textos.		
Habilidades: Organizará la presentación limpia y ordenada de sus consultas y ejercicios literarios.		
Actitudes y valores: Para la solución de problemas organizará equipos.		
Problemas que puede solucionar: Aprenderá que el análisis gramatical le apoyará para resolver problemas de su vida académica y de su futura vida profesional.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula Típica.	Aula: Seminario	
Taller: No Aplica.	Laboratorio: No Aplica.	
Población: Número deseable: 30	Mobiliario: Mesa bancos.	
Material educativo de uso frecuente: Proyector		

VII. Contenidos y tiempos estimados			
Contenido	Sesión	Fecha	
1.1.- Conceptos lingüísticos básicos, clase de palabras, acentuación.			
2.1.1.- La lengua como objeto de estudio.	2 hrs.		
3.1.2.- El análisis y la descripción gramatical.	2 hrs.		
4.1.3.- El acento.	2 hrs.		
5.1.4.- Formación de palabras.	2 hrs.		
6.1.5.- Clases de palabras.	2 hrs.		
7.2.- Las frases por su forma y función. Oración simple y compuesta.			
8.2.1.- Las frases.	2 hrs.		
9.2.2.- Partes de la oración.	4 hrs.		
10.2.3.- Oraciones compuestas.	4 hrs.		
11.3.- Generación y tipos escritos.			
12.3.1.- Signos de puntuación.	1 hr.		
13.3.2.- Vicios de redacción más frecuentes.	1 hr.		
14.3.3.- Presentación de escritos.	2 hrs.		
15.3.4.- Competencia discursiva.	3 hrs.		
16.3.5.- Situación comunicativa.	1 hr.		
17.3.6.- Tipología textual.	2 hrs.		
VIII. Metodología y estrategias didácticas			
1. Metodología Institucional:			
a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".			
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
A. Exposiciones:	B. Investigación:	C. Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G. Prácticas:	H. Otro:
IX. Criterios de evaluación y acreditación			
A) Institucionales de acreditación:			
Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.			
Entrega oportuna de trabajos			

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación: 25%

Exámenes parciales: 25%

Reportes de lectura: 25%

Participación: 25%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. 1.- Estudios de gramática funcional en español; Alarcón Llorach, Emilio; Gredos; Madrid, 1986.
2. 2.- Gramática de la lengua española; Espasa-Calpe Madrid, 1995.
3. 3.- Fonología Española; Gredos Madrid; 1986.
4. 4.- Manual de morfosintaxis; Altieri Fernández, Nicolina; UAP, Puebla; 1995.
5. 5.- Curso de Redacción Dinámica; Basulto, Hilda; Trillas; México, 1975.
6. 6.- Gramática Estructural de la Lengua Española; Beristain, Helena; Limusa; México, 1988.
7. 7.- Contexts of Competence: Social and Cultural Considerations in Communicative Language Teaching; Berns, Margie; Plenum; New York, 1990.
8. 8.- Prácticas de Lingüística: Psicolingüística, pragmática y conversación sociolingüística; Gallardo Pauls, Beatriz; Nau Libre; Valencia, 1995.
9. 9.- Manual de Redacción e investigación documental; González Reyna, Susana; Trillas; México, 1991.
10. 10.- Nuevos ensayos de lingüística general; Akobson, Roman; Siglo XXI; México, 1976.
11. 11.- Ciencias del Lenguaje, competencia comunicativa t ebseñanza de la lengua; Lomas, Carlos; Piados; Barcelona/México, 1993.
12. 12.- Ejercicios ortográficos; Mateos Muñoz, Agustín, Esfinge; México, 1982.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso**XII. Perfil deseable del docente**

Maestría en Licenciatura Hispánica y en Lingüística.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Agosto 2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Academia de Enfermería